

КРИТИКА И БИБЛИОГРАФИЯ

А. Н. Муравьев

Задача модернизации системы российского образования, первым этапом которой является осуществление соответствующего национального проекта, невыполнима без реформы высшей школы в современной России, чье назначение состоит в подготовке ученых по всей номенклатуре научных специальностей. Эффективное практическое проведение этой реформы, в свою очередь, напрямую зависит от выверенности ее теоретических установок. Качество последних определяется, прежде всего, основательностью философского осмысления цели университетского образования и средств, необходимых для ее достижения. В этой связи первый перевод на русский язык «Лекций о методе университетского образования» Ф.В.Й. Шеллинга, вышедший, наконец, в свет, представляется чрезвычайно полезным и своевременным.

Это издание вводит в широкий оборот среди российских ученых и организаторов науки, пожалуй, самое значительное из произведений классиков немецкой философии, посвященных теме научного образования. Такая инъекция существенно повысит общий тонус и теоретический уровень обсуждения проблем высшей школы, что, несомненно, будет способствовать их адекватной формулировке и скорейшему решению. Залогом этого служит уникальное по широте охвата и философской глубине содержание лекций Шеллинга, систематически рассмотревшего в них все главные отрасли наук с точки зрения их положения и значения в целом университета как универсума знаний о Вселенной.

Исключительно важно то, что ходе рассмотрения этого содержания великий немецкий философ выдвигает и убедительно обосновывает принципиальное решение проблемы органического соединения высшей школы с академической наукой. От отсутствия такого единства особенно остро страдает сегодня наша страна. В современных условиях жесткой конкурентной борьбы на мировом «рынке знаний» признанным лидером станет то государство, которое по достоинству оценит это открытие Шеллинга и сумеет использовать его в деле превращения своих ведущих университетов в настоящие академии наук.

Уверен, что успеху издания у публики будет способствовать высокое качество перевода текста шеллинговских лекций, выполненного опытным переводчиком, кандидатом философских наук Иваном Фокиным. Вступительная статья переводчика, предваряющая текст шеллинговских лекций, содержит развернутый анализ связи идей Шеллинга о методе университетского образования с идеями немецких просветителей, Канта и Фихте, а также с собственными философскими исканиями немецкого мыслителя. Очень нужным и важным дополнением к ней является работа Куно Фишера о натурфилософии Шеллинга, впервые вышедшая на русском языке в начале XX века и давно ставшая библиографической редкостью.